

2025年度 FD活動

教員の授業を遂行するために必要な知識、技能等を修得させ、必要な能力、資質等高め、授業の質の向上を図ることを目的として教育研修を実施しています。

【授業参観】

前期	2025年7月8日～7月10日	基礎医学及び今年度初めての授業担当者を選択	参観者延べ14名(5授業)
後期	2025年12月15日～19日	全教員対象に1・2年対象の授業を公開	参観者延べ15名(11授業)

【内部研修会 (FD・SD研修)】

前期	2025年6月25日(水) 10時30分～11時15分	参加者：10名	テーマ：「交流分析」 講師：行岡久美子 副学長
後期	2026年3月18日(水) 9時30分～10時15分	参加者：14名	テーマ：「リスクの理解と対策」情報セキュリティ研修 講師：太田(行岡病院システム部門)

【授業アンケートの実施 前期、後期】

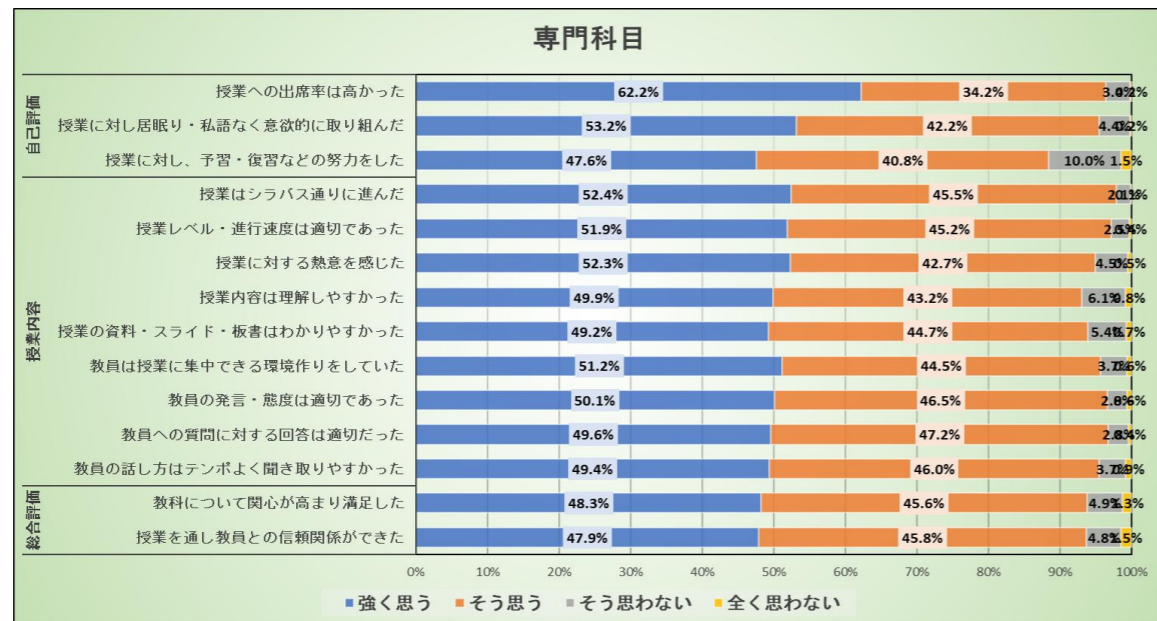
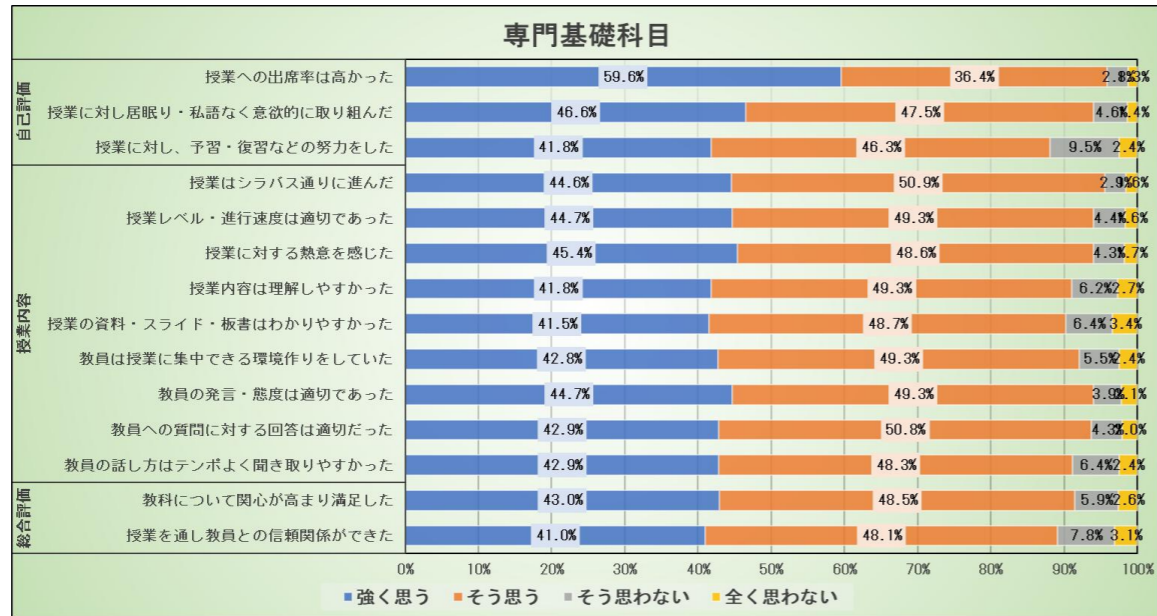
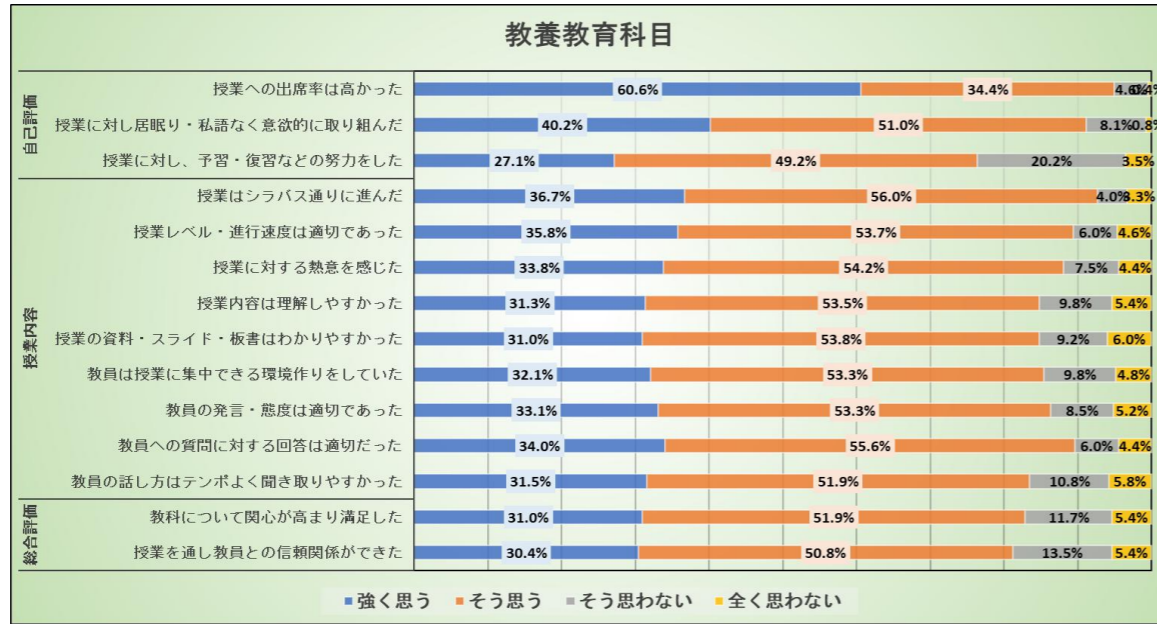
科目担当者へ集計結果のフィードバック	ベストティーチャー賞の選出
2023・2024・2025年度の授業アンケートの分野別分析	

【外部研修の推奨】

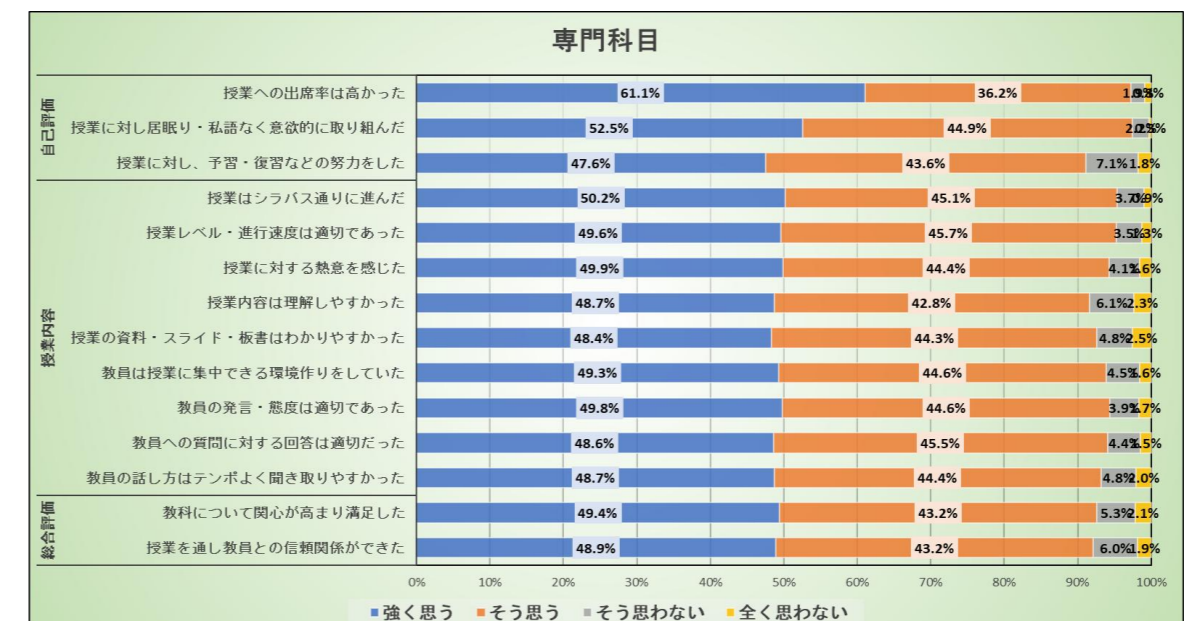
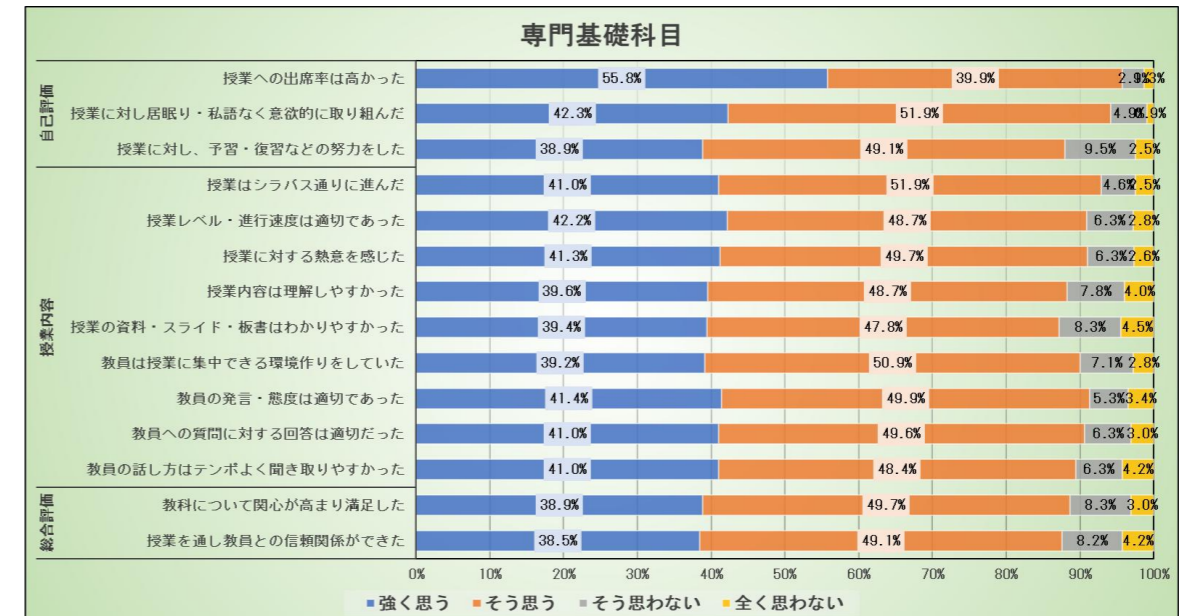
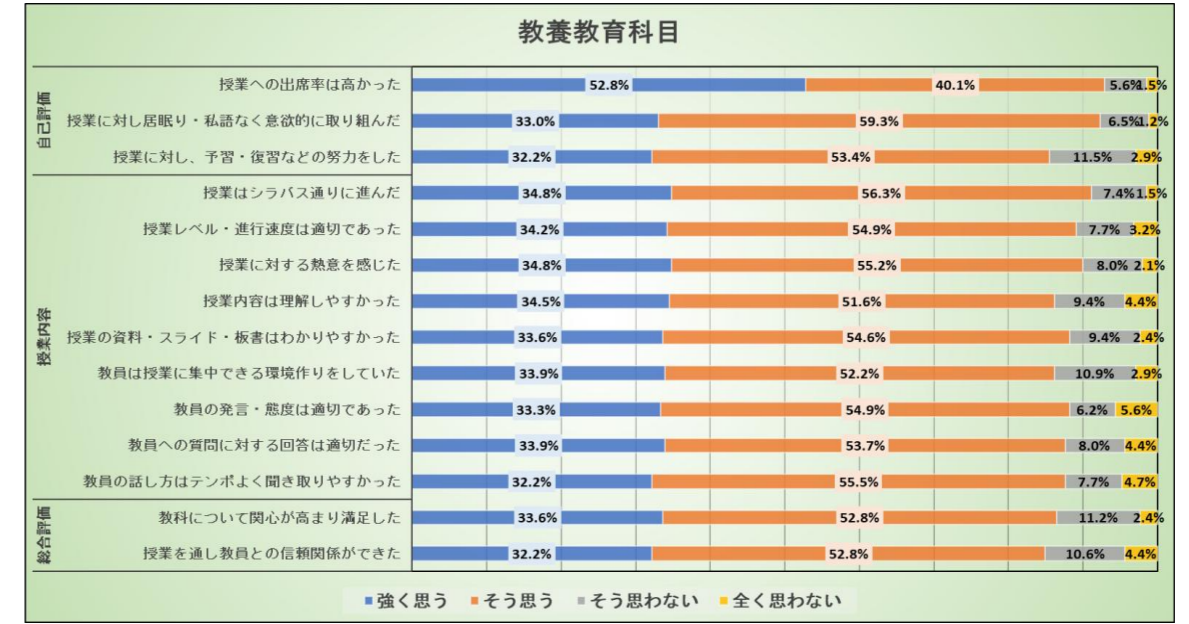
リハビリテーションの教育に関する研修会などの情報を随時共有
全国リハビリテーション学校協会の研修会
日本理学療法士教員協議会の研修会
日本理学療法教育学会の研修会

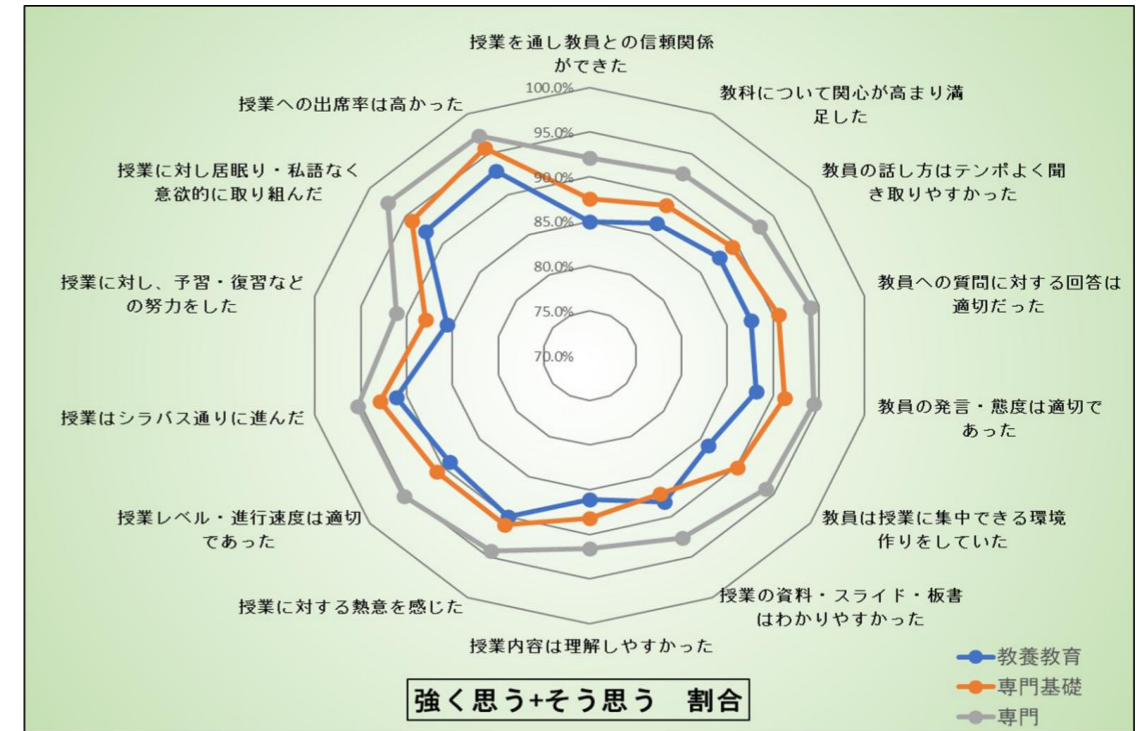
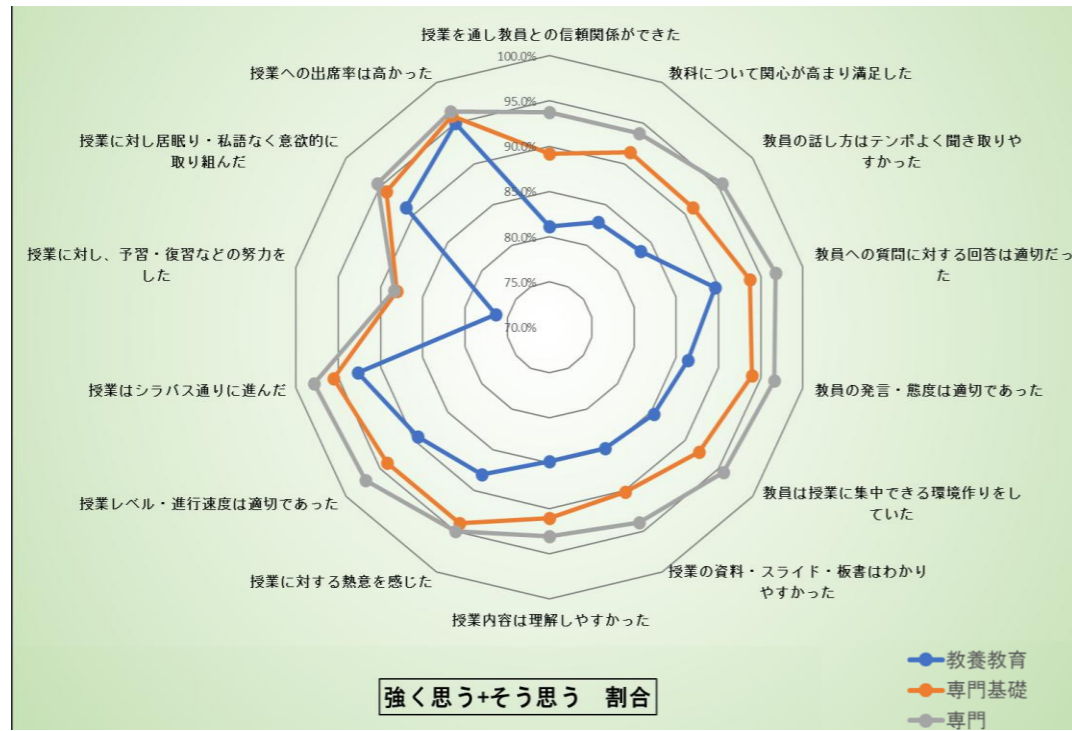
2024年度 授業アンケート結果

分野別

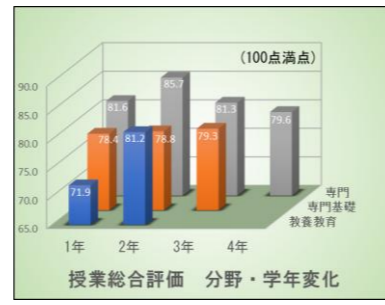
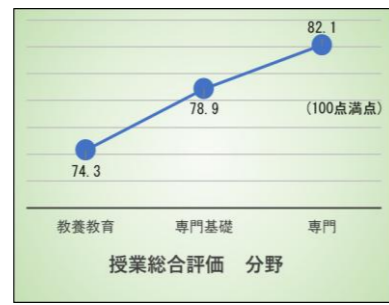
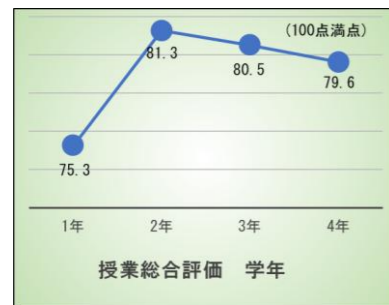


2025年度 授業アンケート結果

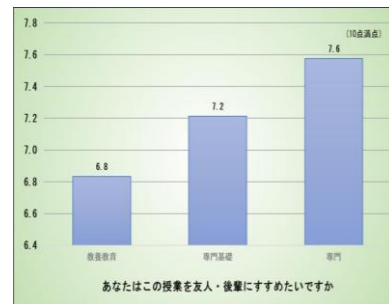
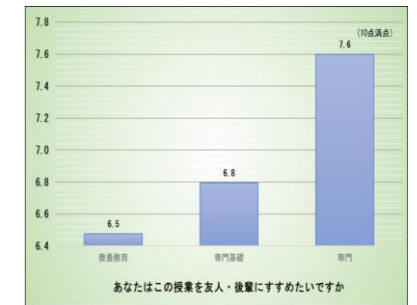
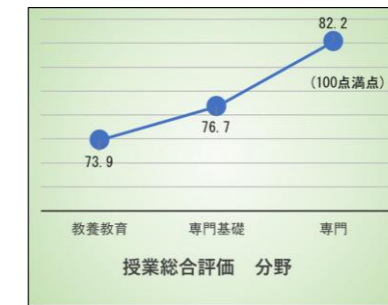




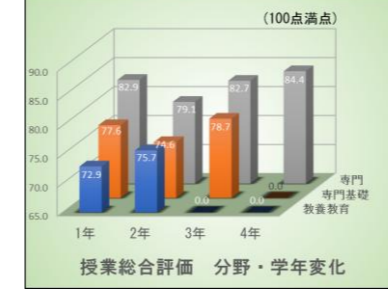
総合評価



総合評価



- ・教養教育の評価が低い
- ・予習、復習の評価が低い
- ・教養教育科目は教員との信頼関係が築けない
- ・教養教育は関心が低くなっている
- ・専門科目は昨年同様に比較的高評価であるが、専門基礎の評価も上がっている。



- ・教養教育の自己評価(出席、意欲、予習復習)が低い
- ・予習、復習の評価が低い
- ・教養教育は関心が低くなっている
- ・2年生の評価が低い
- ・学年が進む度に評価が上がる傾向にあったが、2年生は下
- ・教養科目、専門基礎科目の評価が全般的に落ちている
- ・専門科目は比較的高評価