

2024年度 FD活動

教員の授業を遂行するために必要な知識、技能等を修得させ、必要な能力、資質等を高め、授業の質の向上を図ることを目的として教育研修を実施しています。

【授業参観】

前期－2024年7月7月8日～7月22日、前年度の授業評価が高かった授業を選択

後期－2025年1月9・14日、前年度の授業評価が高かった授業と低かった授業を選択

【内部研修会】FD・SD研修

2024年12月4日（水）13時～15時

テーマ：内部質保証の実質化について－第4期評価システムを中心に－

講師：日本高等教育評価機構 常務理事・事務局長 伊藤敏弘

【外部研修の推奨】

リハビリテーションの教育に関する研修会などの情報を随時共有

全国リハビリテーション学校協会の研修会

日本理学療法士教員協議会の研修会

日本理学療法教育学会の研修会

【授業アンケートの実施】前期、後期

科目担当者へ集計結果のフィードバック

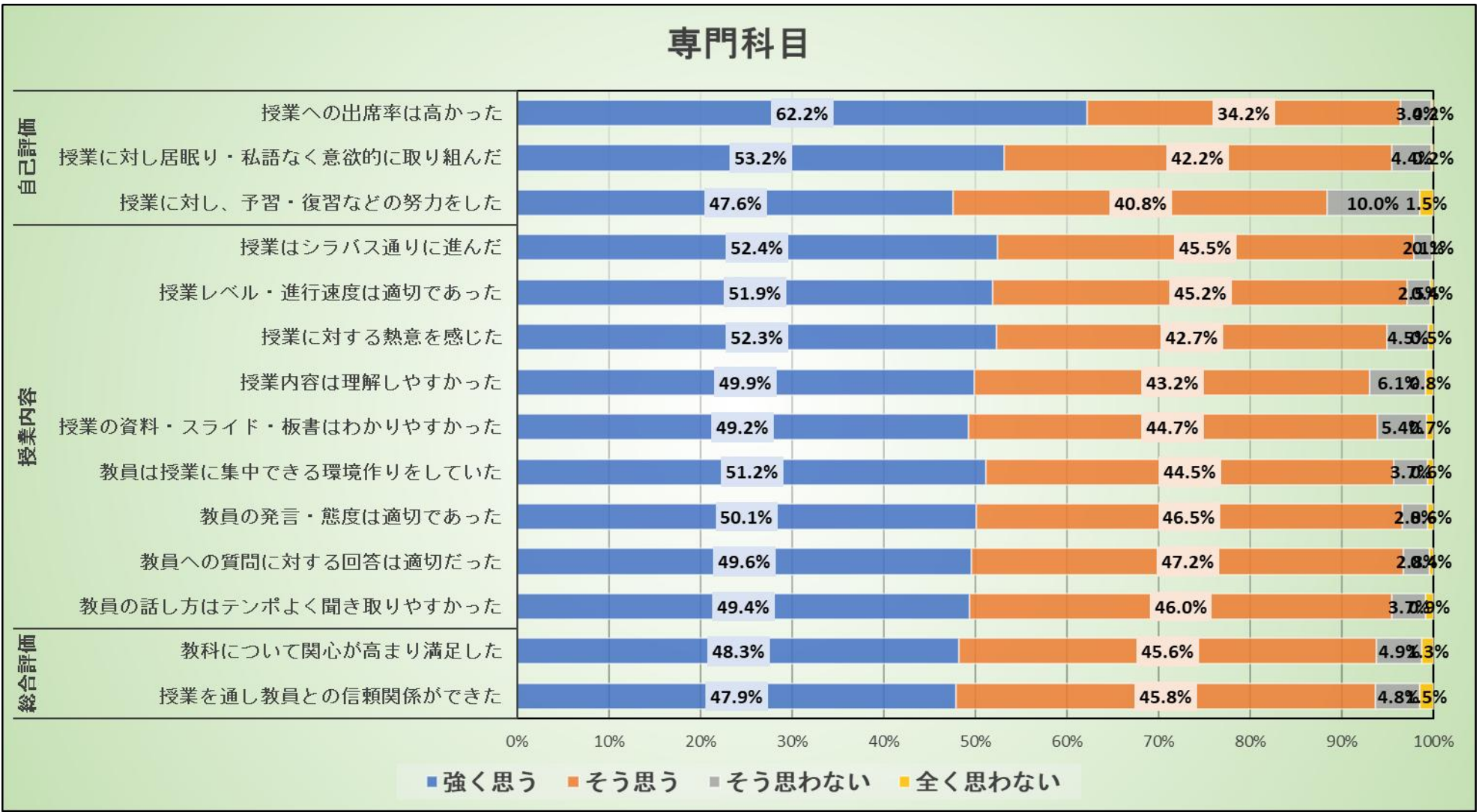
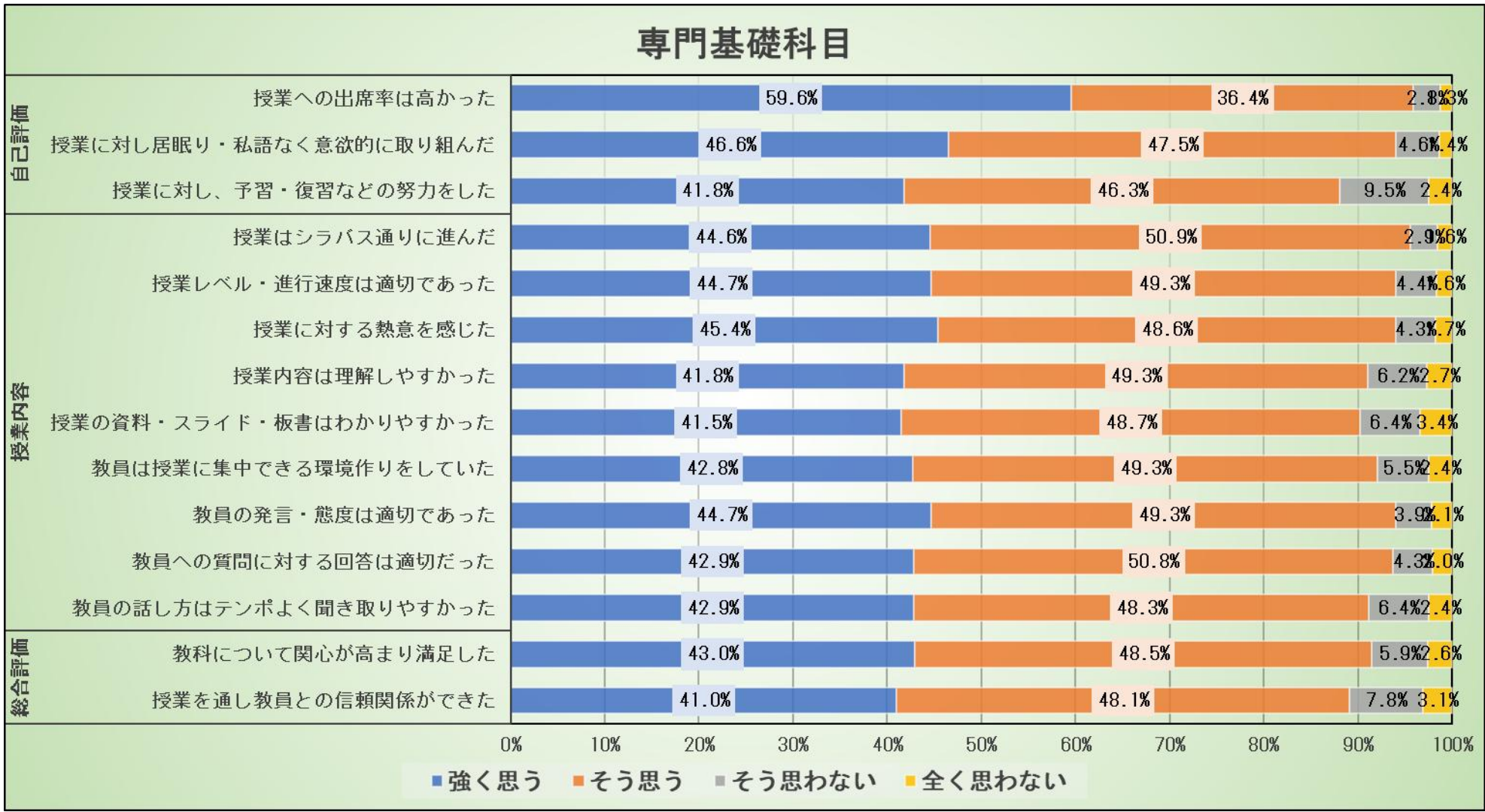
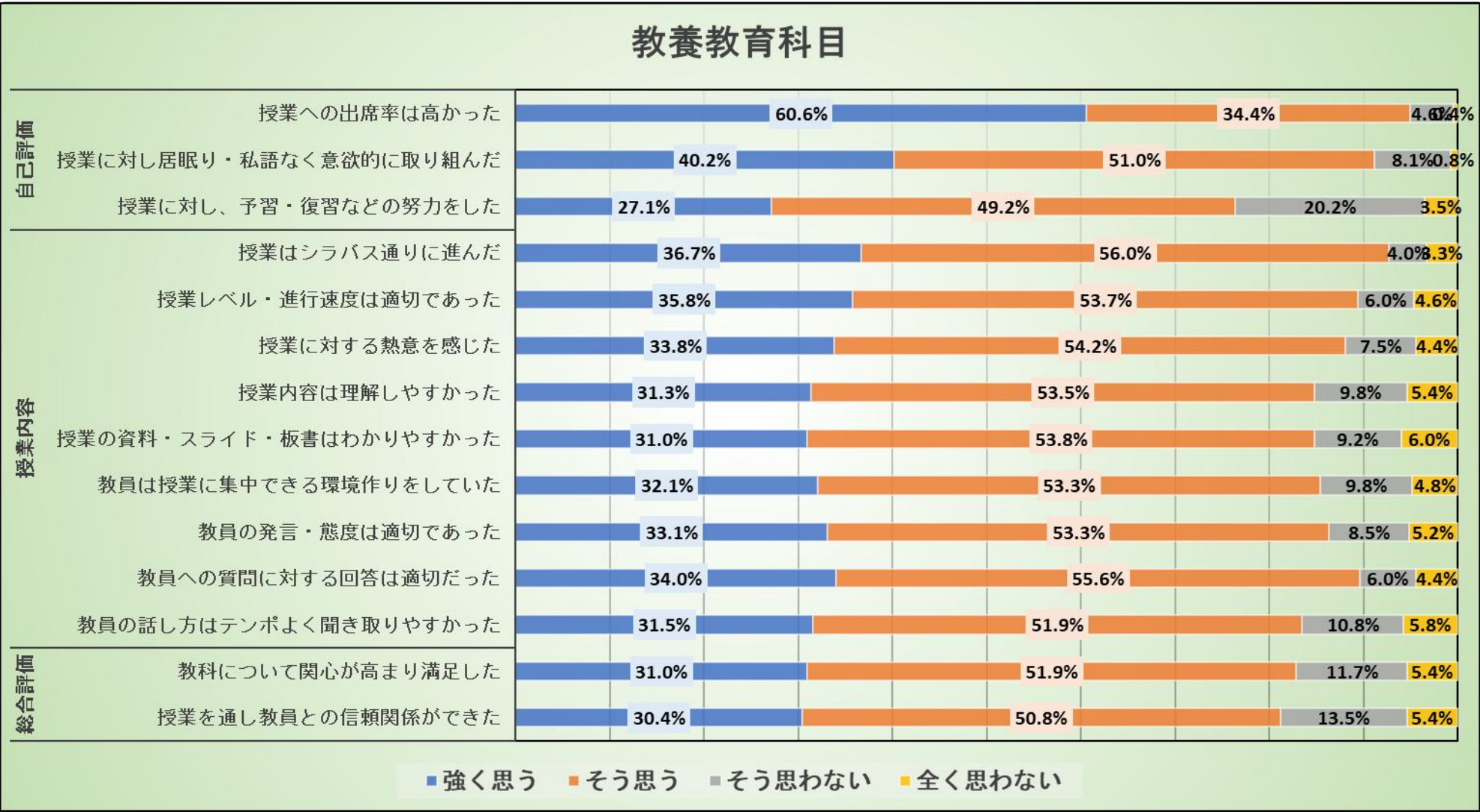
ベストティーチャー賞の選出

2023・2024年度の授業アンケートの分野別分析

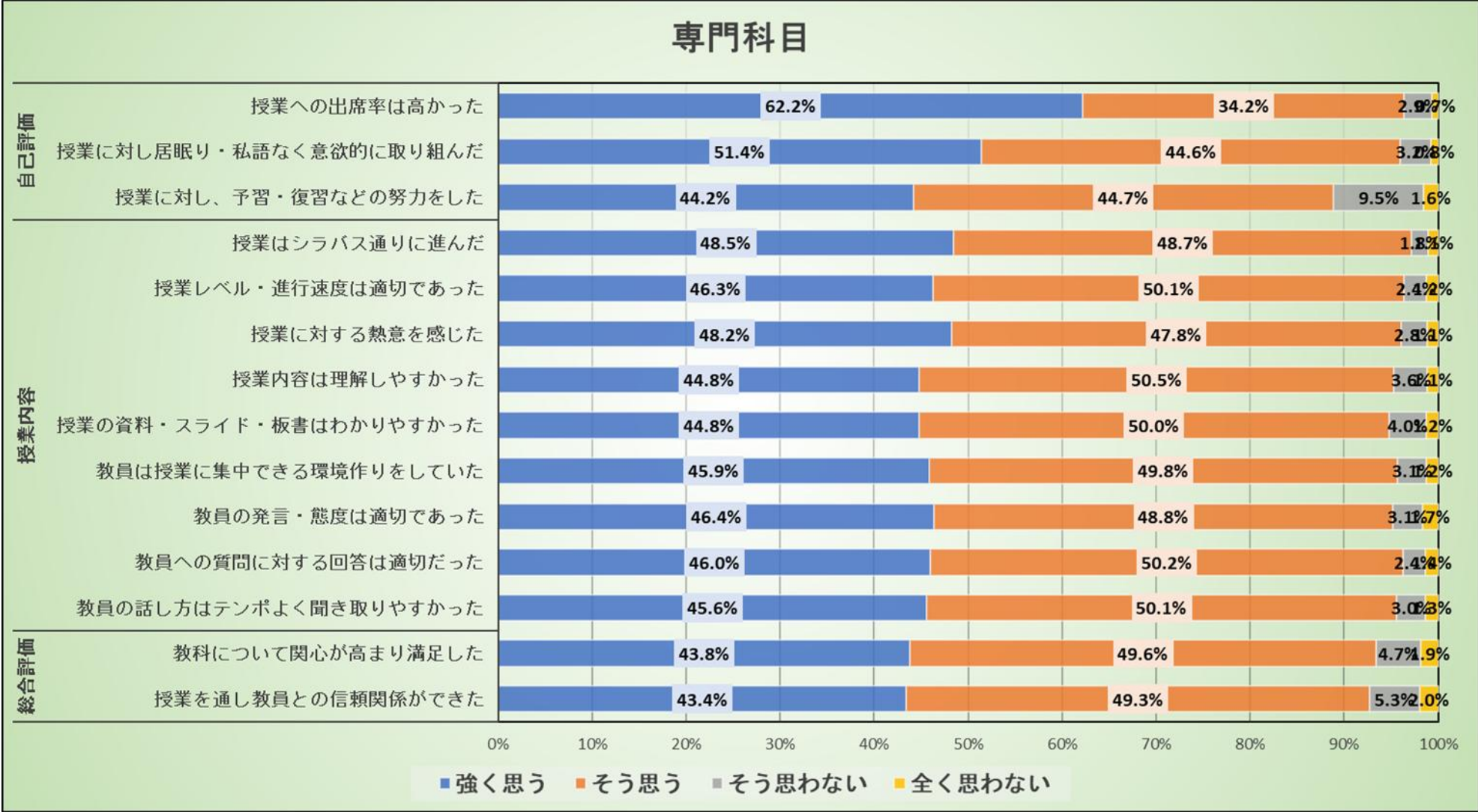
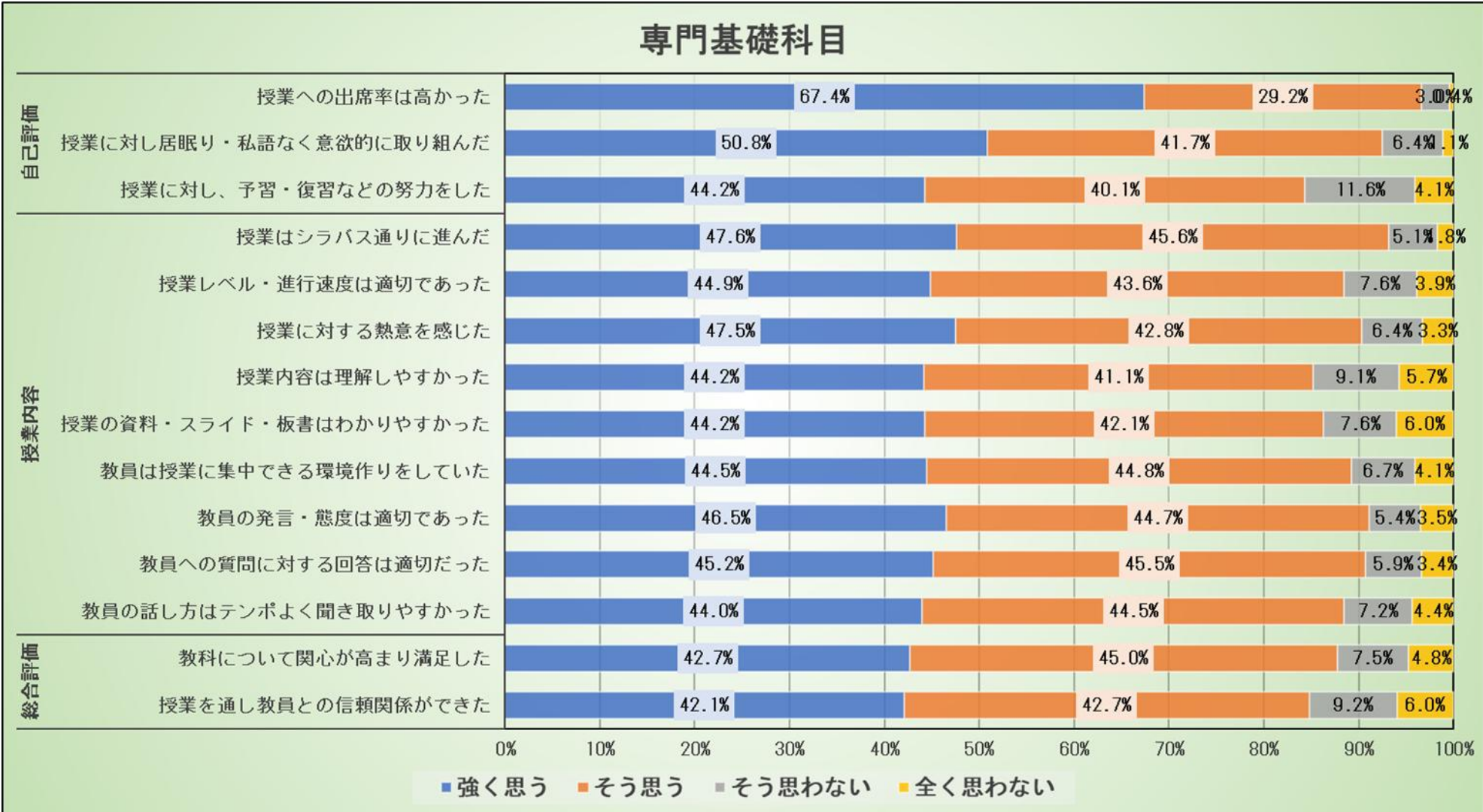
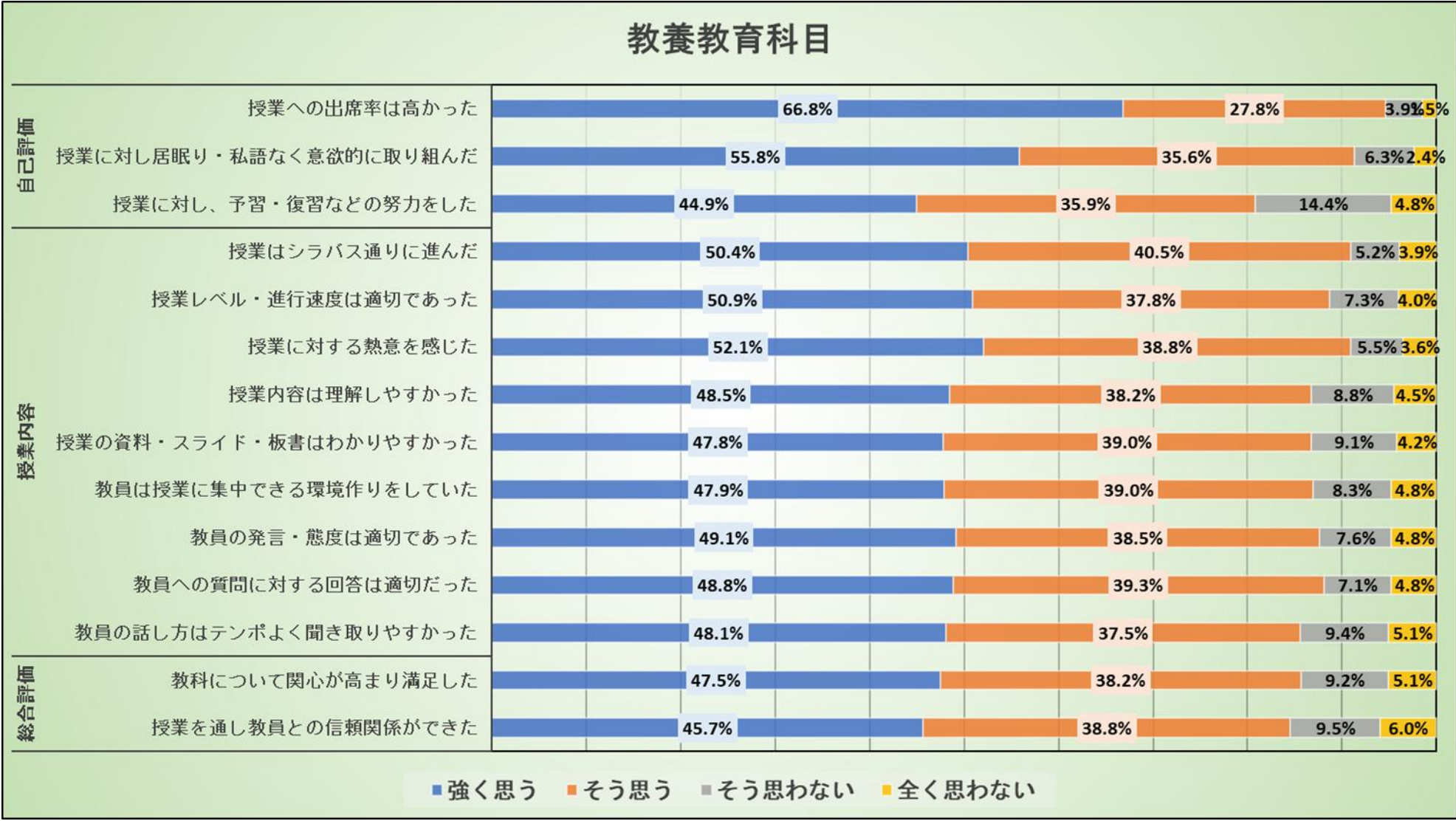
2023・2024年度の授業アンケートの分野別分析

2024年度 授業アンケート結果

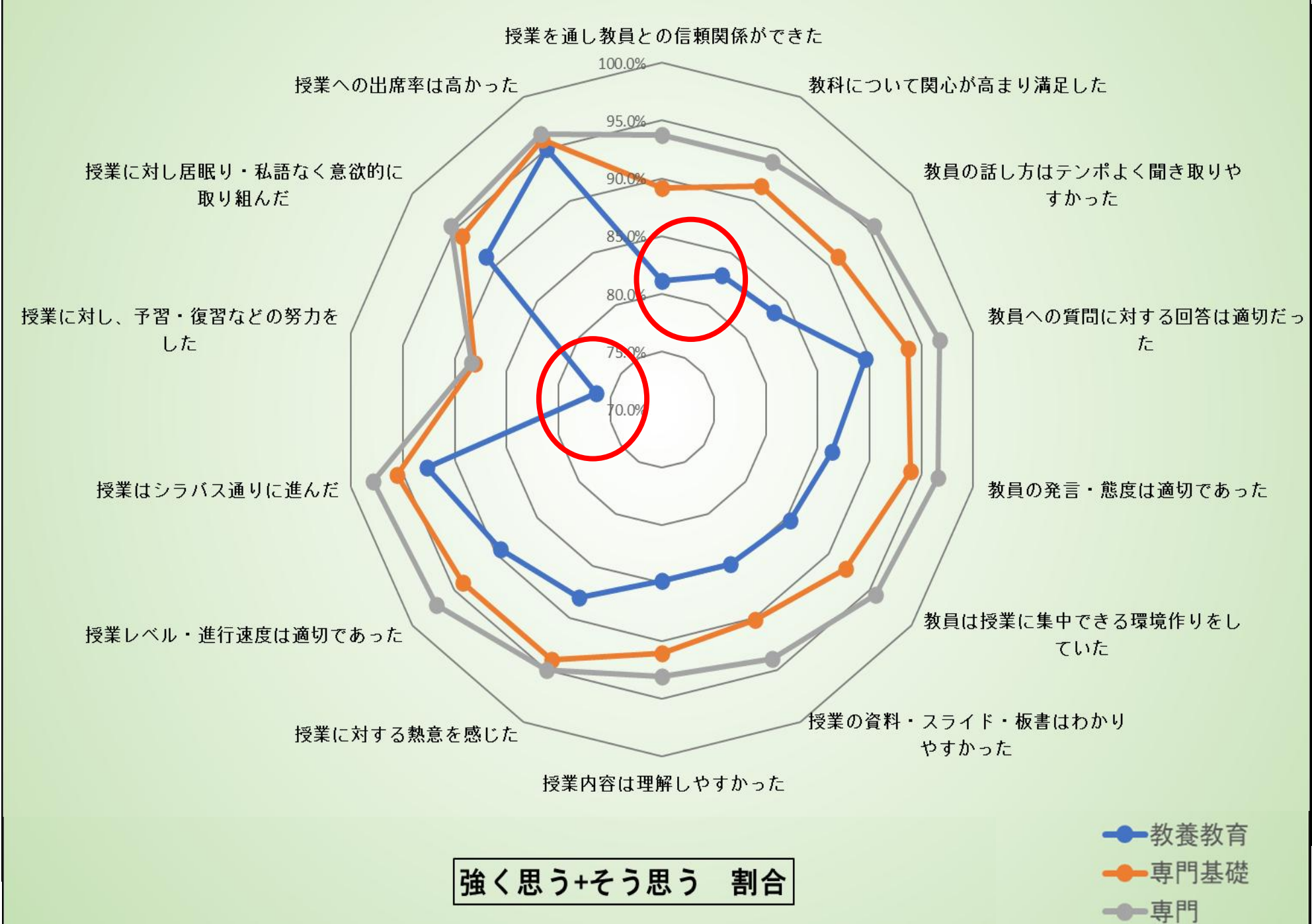
分野別



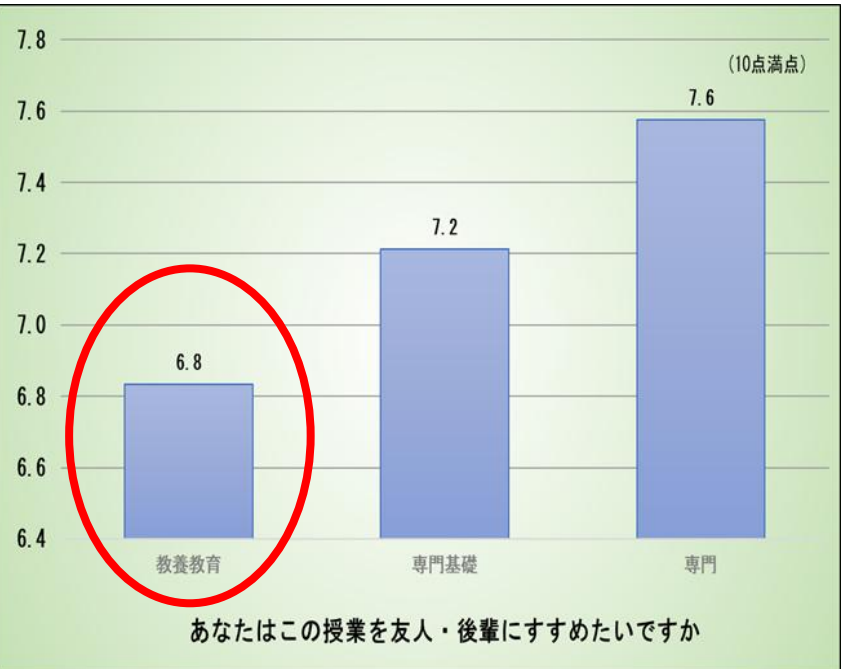
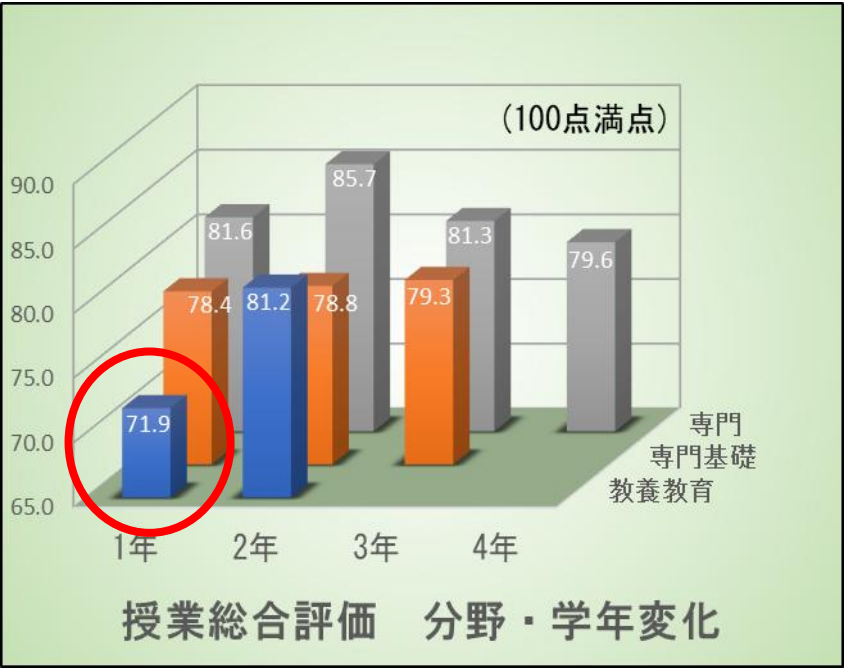
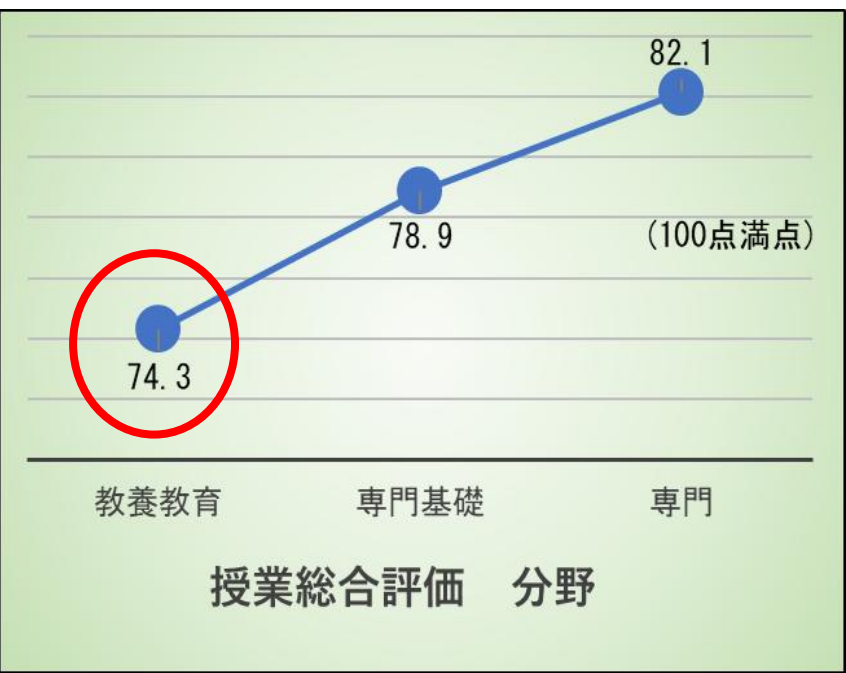
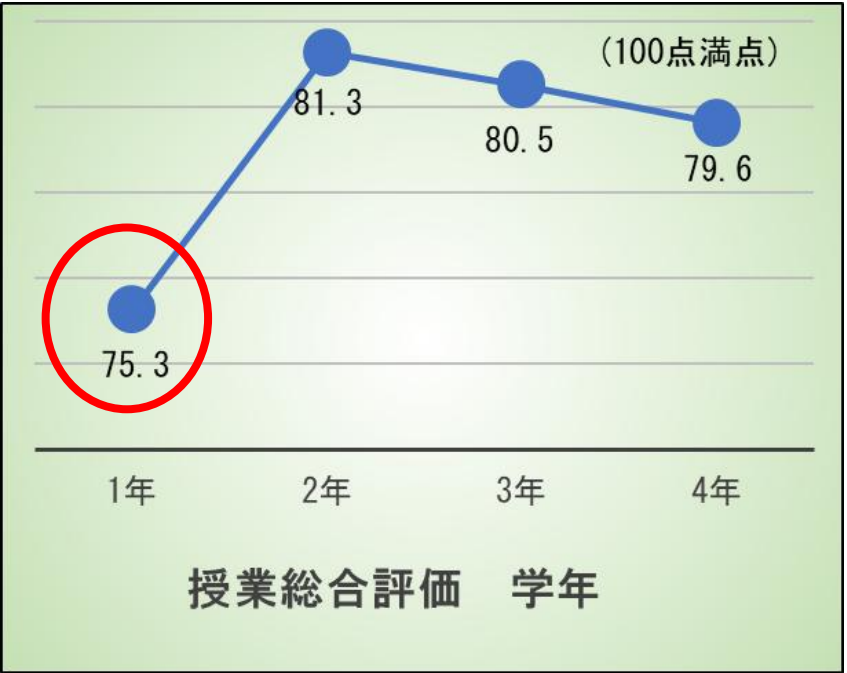
2023年度 授業アンケート結果



2024年度 授業アンケート結果

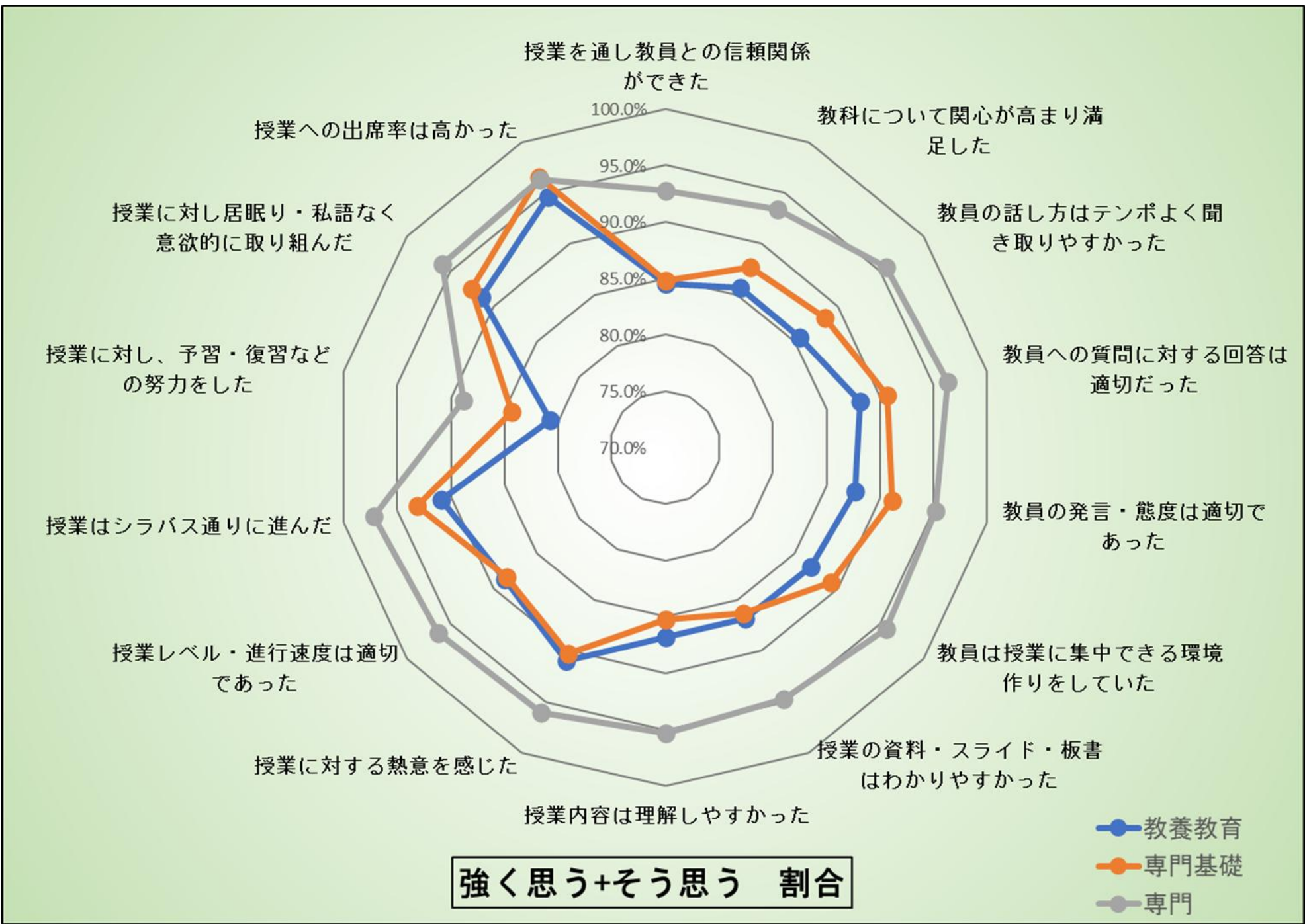


総合評価

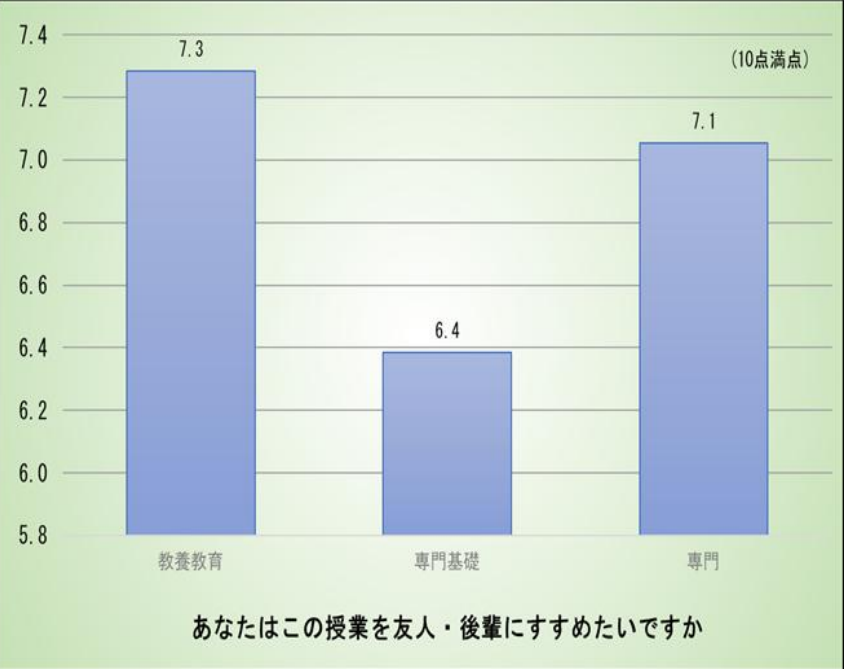
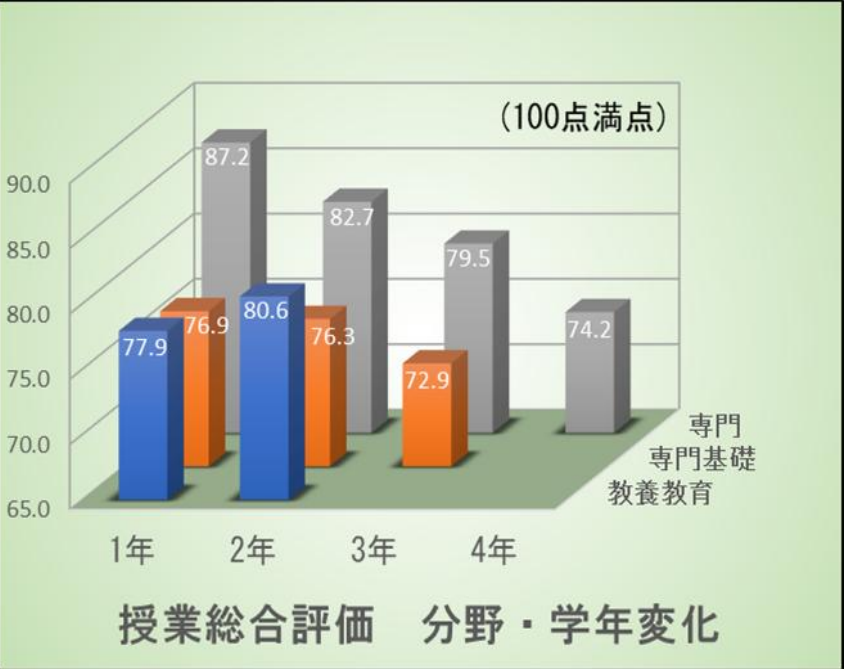
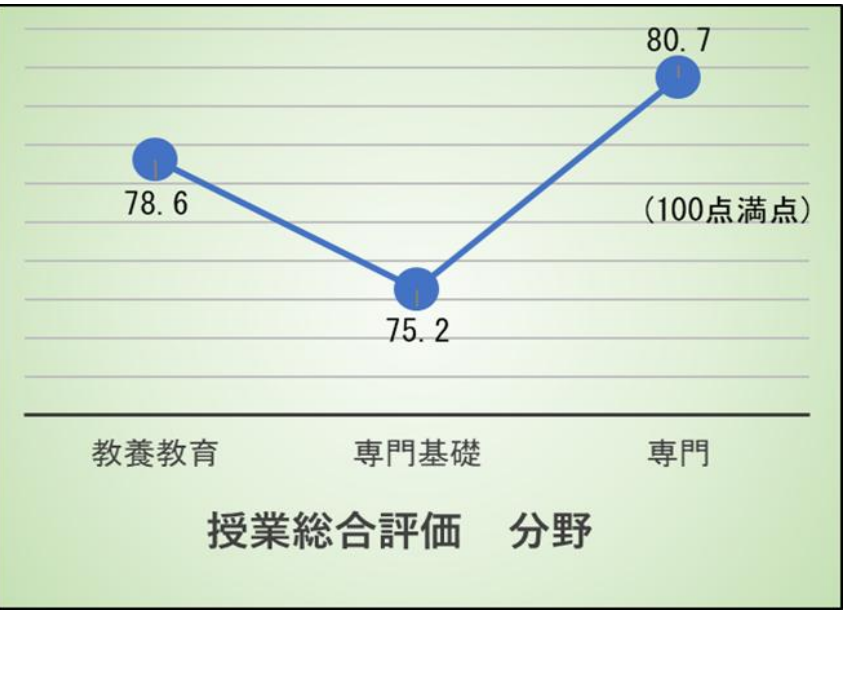
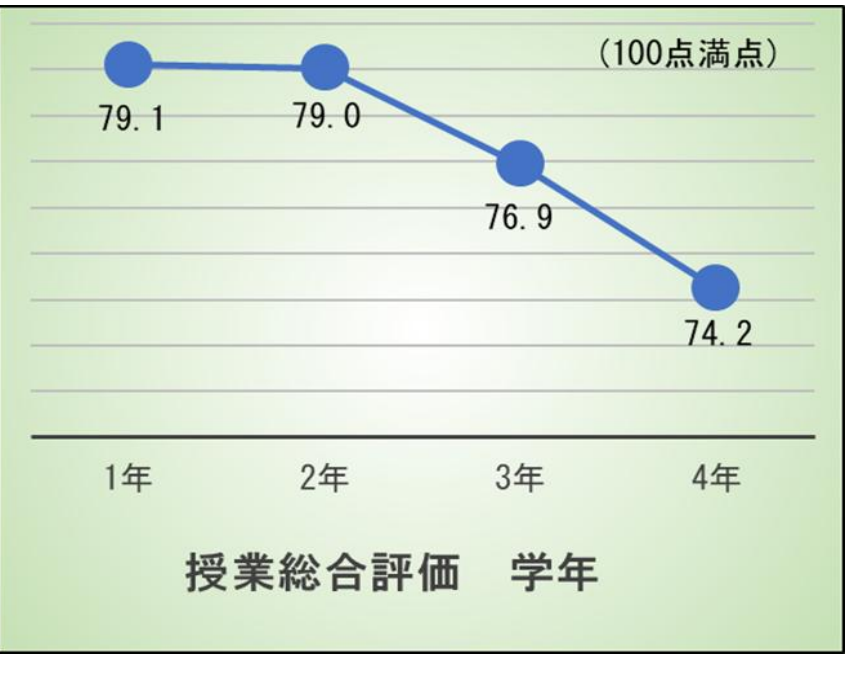


- ・1年生の評価が低い
- ・教養教育の評価が低い
- ・予習、復習の評価が低い
- ・教養教育科目は教員との信頼関係が築けない
- ・教養教育は関心が低くなっている
- ・専門科目は昨年同様に比較的高評価であるが、専門基礎の評価も上がっている。

2023年度 授業アンケート結果



総合評価



- ・学年が進む度に評価がさがる
- ・専門基礎の評価が低い
- ・予習、復習の評価が低い
- ・教養教育科目と専門基礎科目は授業内容が理解しにくい
- ・教養教育科目と専門基礎科目は教員との信頼関係が築けない
- ・専門科目は比較的高評価